



## المؤتمر الإقليمي الثاني للتعليم الإلكتروني

تحت شعار "التعلم الإلكتروني.. المستقبل الحاضر"

دولة الكويت 25 – 27 مارس 2013

<http://erc2013.redsoft.org>

### الإعلان النهائي

(دعوة للمشاركة في المؤتمر والورش العلمية)

#### تنظيم



جائزة سمو الشيخ  
سالم العلي الصباح للمعلوماتية

#### بالمشاركة مع



المركز الإقليمي  
لن تطوير البرمجيات التعليمية



البنك الإسلامي للتنمية

#### الرعاية الذهبية



الصندوق العربي للإنماء  
الاقتصادي والاجتماعي

#### الرعاية الفضية



معهد الكويت للأبحاث العلمية

## مقدمة

تحت رعاية حضرة صاحب السمو الشيخ صباح الأحمد الجابر الصباح ، أمير دولة الكويت انعقد المؤتمر الإقليمي للتعلم الإلكتروني خلال الفترة من 28 – 30 مارس 2011 تحت شعار " التعلم الإلكتروني ...تعليم للجميع " ، بتنظيم من المركز الإقليمي لتطوير البرمجيات التعليمية وبمشاركة ودعم مؤسسات وطنية وإقليمية ودولية .

وفي سياق اهتمام المركز الإقليمي لتطوير البرمجيات التعليمية وجائزة سمو الشيخ سالم العلي الصباح للمعلوماتية بمتابعة التطور المتسارع في تطبيقات تقنيات تكنولوجيا الاتصالات والمعلومات وضمن حسن توظيفها في العملية التعليمية باعتبارها مكوناً رئيسياً من مكونات البنية التحتية للتعليم المعاصر، وتنفيذاً لتوصيات المؤتمر المشار إليه والتي أكدت على ضرورة المراجعة الدورية لتوصيف المصطلحات العربية لكل ما يتعلق بالتعلم الإلكتروني وتقنيات التعليم ووضع المعايير و الضوابط العربية لتقييم الأداء ضمن منظومة التعلم الإلكتروني، مع الاستمرار في بحث ومواكبة التطور في طرق واستراتيجيات تطبيق التعليم الإلكتروني، فإن المركز الإقليمي لتطوير البرمجيات التعليمية بالمشاركة مع جائزة سمو الشيخ سالم العلي الصباح للمعلوماتية يقوم بتنظيم المؤتمر الإقليمي الثاني للتعلم الإلكتروني تحت شعار " التعلم الإلكتروني .. المستقبل الحاضر " ، وذلك خلال الفترة من 25-27 مارس 2013 .

## الهدف العام:

المساهمة الفاعلة في الارتقاء بالبيئة التعليمية الإلكترونية لتمكين شركاء العملية التعليمية من الاندماج في العصر المعرفي.

## أهداف المؤتمر:

1. الاطلاع على أحدث التطلعات والاتجاهات والتحديات التي تواجه التعلم الإلكتروني.
2. دعم وتفعيل دور المؤسسات التعليمية المختلفة في تبني وتطوير منظومة التعلم الإلكتروني.
3. إذكاء روح المنافسة في تقديم أفضل الحلول المبتكرة في التعلم الإلكتروني.
4. تشجيع المتعلمين للتفاعل مع أدوات وخدمات التعلم الإلكتروني.
5. المساهمة في تهيئة المعلمين للتعامل مع أساليب التعلم الإلكتروني وتطوير قدراتهم في استخدام وإثراء المحتوى الإلكتروني.
6. تشجيع أولياء الأمور على الاندماج والاستفادة من نظم إدارة التعلم الحديثة والتفاعل معها.
7. تفعيل دور مؤسسات المجتمع المدني وجمعيات النفع العام وغيرها في دعم منظومة التعلم الإلكتروني.
8. تحفيز إنشاء منظومة تعليمية إلكترونية عربية متكاملة ذات جودة عالية وفق معايير قياس وتقييم عالمية.
9. تبادل التجارب والخبرات الإقليمية والعالمية في أساليب وأدوات التعلم الإلكتروني الحديثة.

## مقاور المؤتمر

### المحور الأول: بنية وأنظمة التعلم الإلكتروني

- بينات التعلم الإلكتروني المتعددة.
- معدات وأنظمة التعلم الإلكتروني الحديثة.
- التوجهات المستقبلية لتقنيات التعلم الإلكتروني.
- التعلم باستخدام الشبكة العنكبوتية.
- أنظمة إدارة التعلم الإلكتروني.
- الفصول الذكية وأدواتها.
- أنظمة حماية وخصوصية بنية التعلم الإلكتروني.
- الأنظمة والأدوات الخاصة بذوي الإعاقات وصعوبات التعلم.

### المحور الثاني: تصميم وتطوير المناهج الإلكترونية.

- نظريات ونماذج التصميم التعليمي.
- إستراتيجيات بناء مناهج التعلم الإلكتروني.
- تطوير وتكامل المحتوى الإلكتروني.
- القضايا التربوية في تطوير المحتوى الإلكتروني.
- واجهات التطبيق الذكية.
- دور المعلم في تطوير المحتوى الإلكتروني.
- التصميم التعليمي للتعلم المتمازج (Blinded e-Learning).
- التصميم التعليمي لمناهج ذوي الإعاقات وصعوبات التعلم.

### المحور الثالث: تطبيقات التعلم الإلكتروني

- التعلم في كل مكان (u-Learning).
- تطبيقات الأجهزة المتنقلة واللوحية في التعلم الإلكتروني (m-Learning).
- تجارب وخبرات التعلم الإلكتروني بالمدارس والمعاهد ومؤسسات التعليم العالي.
- تطبيقات التعلم الإلكتروني المتكامل (Integrated e-Learning).
- استخدامات الوسائط المتعددة في التعلم الإلكتروني.
- بنوك ومكتبات المعلومات الرقمية.
- حلول التعلم الإلكتروني لذوي الإعاقات وصعوبات التعلم.

### المحور الرابع: العوامل المؤثرة على منظومة التعلم الإلكتروني

- السياسات والتشريعات والهيئات المنظمة للتعلم الإلكتروني.
- التوعية بثقافة التعلم الإلكتروني.
- التحديات الاجتماعية والثقافية للتعلم الإلكتروني.
- تأثير تكنولوجيا التعلم الإلكتروني في العملية التعليمية.
- جهوزية الهيئة التعليمية والإدارات المدرسية.
- تفاعل المتعلم، المعلم وولي الأمر مع منظومة التعلم الإلكتروني.
- المسؤوليات والأخلاقيات المهنية.

### المحور الخامس: قياس وتقييم جودة التعلم الإلكتروني

- المعايير والضوابط العامة لمنظومة التعلم الإلكتروني.
- معايير قياس أداء وتقييم أنشطة التعلم الإلكتروني.
- المعايير العربية في مجالات التعلم الإلكتروني.

- تجارب في مجال تقييم التعلم الإلكتروني.
- الاتجاهات الحديثة في رصد وقياس وتقييم وتقويم حلول ومنظومات التعلم الإلكتروني.
- معايير ضبط الجودة لأنشطة التعلم الإلكتروني لذوي الإعاقات وصعوبات التعلم.

## أهمية انعقاد هذا المؤتمر

### 1- الوزارات والمؤسسات التعليمية والتربوية:

- خلق مجتمعات "التعلم الإلكتروني" في المنطقة من خلال بوابات وأنظمة إدارة التعلم الإلكتروني وربطها بالمجتمعات التعليمية العالمية الأخرى.
- الاستفادة من البحوث العلمية والتجارب العالمية المتطورة في مجال التعلم الإلكتروني.
- تفعيل التعلم الإلكتروني من خلال تداول خبرات وتطبيقات النظم التعليمية.
- تفعيل دور وسائل الإعلام في مجال التعلم الإلكتروني.
- تحفيز دور مؤسسات القطاع الخاص على المساهمة في تطوير التعلم الإلكتروني.

### 2- الطلبة:

- توفير برمجيات وتطبيقات معالجة المحتوى الإلكتروني للمناهج الدراسية بصورة متطورة.
- توفير الاختبارات التقييمية والتدريبات المتنوعة إلكترونياً.
- تعزيز التفاعل المتبادل بين الطلبة والمعلمين إلكترونياً.
- النشر ومشاركة المعرفة بإشراف ومساعدة المعلمين والمدرسة.

### 3 - أولياء الأمور:

- متابعة التحصيل الدراسي لأبناء من خلال توفير فرص أنظمة القياس والتقييم التفاعلي.
- التواصل الإلكتروني بالمعلمين لمتابعة تطور التحصيل الدراسي للأبناء.
- التفاعل الإلكتروني مع المدرسة والوزارة للتعرف على أحوال الأبناء.

### 4 - المدرسة:

- متابعة الطلبة بدءاً من الإدارة المدرسية ووصولاً إلى أعلى المستويات الإدارية في المؤسسات التعليمية.
- تفعيل الاتصال المباشر وغير المباشر مع أولياء أمور الطلبة.
- الاستفادة من خبرات المعلمين المتميزين.
- تطوير نظم الإدارة التعليمية.

## فوائد انعقاد هذا المؤتمر

- نشر ومشاركة المعرفة.
- تفعيل الاستفادة من خلال تبادل التجارب العالمية في التعلم الإلكتروني.
- حفز التفاعل المتبادل بين الطلبة والمدرسة وأولياء الأمور.
- المساهمة في توفير بيئة تعليمية أكثر تشويقاً وإثارة للانتباه.
- إتاحة فرص التعلم والتدريب عن بعد.
- توفير المؤسسات التعليمية للأدوات والوسائل التكنولوجية المتقدمة لزيادة فاعلية العملية التعليمية.
- تنمية الفهم والتطبيق عن طريق الوسائط المتعددة التفاعلية.
- تعزيز دور المشاركة المجتمعية.

## المتحدثين الرئيسيين



أ.د. بدر الهدى خان

أستاذ مشارك

مدير قيادي تكنولوجيا التعليم – الولايات المتحدة الأمريكية

**المحور الأول: بنية وأنظمة التعلم الإلكتروني.**



د. أليك كوروس

أستاذ مشارك تكنولوجيا التعليم ووسائل الإعلام في كلية التربية

جامعة ريجينا- كندا

**المحور الثاني: تصميم وتطوير المناهج الإلكترونية.**

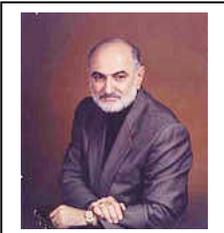


د. مار كاماشو

دكتوراه في تكنولوجيا التعليم

مدرس وباحث في روفيرا فيرجيلي - أسبانيا

**المحور الثالث: تطبيقات التعلم الإلكتروني**



أ.د. ألبرت نوس

أستاذ فخري

جامعة بيتسبيرغ - الولايات المتحدة الأمريكية

**المحور الرابع: العوامل المؤثرة على منظومة التعلم الإلكتروني**



أ.د. تشارلس دزيبان

أستاذ ومدير مبادرة بحوث فعالية التدريس

جامعة سنترال فلوريدا - الولايات المتحدة الأمريكية

**المحور الخامس: قياس وتقييم جودة التعلم الإلكتروني**

## تاريخ ومقر الانعقاد

خلال الفترة من 25 – 27 مارس 2013 في القاعة الرئيسية بالصندوق العربي للإنماء الاقتصادي والاجتماعي(المقر الدائم للمنظمات العربية) بالشويخ.

## لغة المؤتمر

العربية والإنجليزية مع توفر الترجمة الفورية.

## سجل وقائع المؤتمر

جميع الأوراق العلمية سيتم نشرها عبر نظام تسجيل خاص قبل انعقاد المؤتمر وسيتم توزيعها على المشاركين في المؤتمر من خلال قرص مدمج.

## جلسات المؤتمر

يتألف المؤتمر من تسع جلسات تتضمن خمسة محاضرات عامة وجلستين مفتوحتين وأربع ورش عمل بالإضافة إلى جلستي الافتتاح والختام التي تشتمل على التوصيات. والبرنامج العلمي الأولي هو كالتالي:

### اليوم الأول 25 مارس 2013

حفل الافتتاح	09:30 – 09:00
الجلسة الأولى (تصميم وتطوير المناهج الإلكترونية)	13:00 – 10:30
بنية وأنظمة التعلم الإلكتروني)	
الجلسة الثانية (تطبيقات التعلم الإلكتروني)	16:30 – 14:30

### اليوم الثاني 26 مارس 2013

الجلسة الثالثة (العوامل المؤثرة على منظومة التعلم الإلكتروني)	10:10 – 08:30
(الورش العلمية – ورشة (1) + ورشة (3) )	13:30 – 10:30
الجلسة المفتوحة الأولى (أحدث أدوات وتطبيقات التعلم الإلكتروني).	16:30 – 15:00

### اليوم الثالث 27 مارس 2013

الجلسة المفتوحة الثانية (أفضل الممارسات المدرسية في التعلم الإلكتروني)	10:00 – 08:30
(الورش العلمية – ورشة (2) + ورشة (4) )	13:30 – 10:30
الجلسة الرابعة (قياس وتقييم جودة التعلم الإلكتروني)	16:10 – 14:30
جلسة التوصيات والختام	17:15 – 16:30
(استعراض نتائج وتوصيات جلسات المؤتمر ومناقشتها).	

## رسوم الاشتراك في المؤتمر

- مقدمو الأوراق العلمية. 75 د.ك ما يعادل 275 دولار أمريكي.
- المؤسسات والوزارات والشركات. 75 د.ك ما يعادل 275 دولار أمريكي.
- الأفراد. 50 د.ك ما يعادل 185 دولار أمريكي.
- الطلبة وذوي الإعاقات معفون من رسوم التسجيل.

## تواريخ مهمة

آخر موعد لاستلام الأوراق العلمية	30 * من نوفمبر 2012
موعد الإخطار عن قبول الأبحاث	30 * من ديسمبر 2012
آخر موعد للتسجيل في المؤتمر والورش	08 * من مارس 2013
موعد انعقاد المؤتمر	25 مارس 2013

## تكاليف السفر والإقامة:

يتحمل المشاركون (من غير المدعوين) نفقات السفر والإقامة والتنقل، ولكن يمكنهم الاستفادة من الخدمات التي ستقدمها اللجنة العليا فيما يتعلق بحجز الفنادق وإصدار تأشيرات الدخول والاستقبال في مطار الكويت الدولي.

## جائزة المؤتمر

خصصت اللجنة العليا للمؤتمر جائزة تشجيعية قيمتها ( 3000 دولار أمريكي) لأفضل ورقة علمية تقدم حول محاور المؤتمر وفقا للشروط التالية:

- أن يتم البحث عن الأصالة والامتياز في وضع الحلول المثلى لتطبيقات نظم التعلم الإلكتروني.
  - أن يتميز البحث بالوضوح والدقة في التعبير وسرد المعلومات والنتائج المتحصلة.
  - أن يعالج البحث إحدى مشاكل التعلم الإلكتروني.
- ❖ يحق لطلبة الدراسات العليا في الجامعات (مرشحي الماجستير والدكتوراه) المشاركة في هذه الجائزة.
- ❖ الأوراق المرشحة لجائزة المؤتمر سيتم مراجعتها من قبل لجنة تحكيمية متخصصة، ويتم تقديم الجائزة مع شهادة تقدير خلال فترة انعقاد المؤتمر (لمزيد من المعلومات يرجى الاطلاع على الموقع الإلكتروني للمؤتمر <http://erc2013.redsoft.org>)

## ورش العمل

ستنظم اللجنة العليا للمؤتمر عدداً من ورش العمل لإعداد المختصين حول كيفية التعامل مع التعلم الإلكتروني وتزويدهم بالمهارات اللازمة في المجالات التالية:

ورشة عمل رقم ( 1 )	
الأفلام الرقمية التعليمية	عنوان الورشة
د. علي حبيب الكندري و د. فهد الشمري - جامعة الكويت	المحاضر
اليوم الثاني: (الثلاثاء 26 مارس 2013) - 3 ساعات: (10:30 – 13:30)	التاريخ والوقت
يعد الفيلم التعليمي وسيلة تعليمية جيدة حيث يحتوي على مجموعة من الصور المتحركة المرتبة والمتسلسلة والتي تعالج موضوعاً معيناً، وبعد دخول تكنولوجيا الحاسب الالى، أصبحت الأفلام التعليمية أكثر استخداماً وشيوعاً ، فتعتبر برامج صناعة الأفلام من التطبيقات المهمة للعرض والتقديم، وتستخدم الان بشكل شائع جدا وخاصة عبر الانترنت والأجهزة النقالة الشخصية لأغراض عدة منها التعليمية والترفيهية والسياسية والاجتماعية وغيرها، وهنا تأتي أهميتها في الحياة اليومية والعملية لا سيما العلمية.	مقدمة
في نهاية هذه الورشة فإن المتدرب سيصبح قادرا على تعرف:	الهدف من الورشة
1. الاستخدامات التربوية للأفلام التعليمية الرقمية ، 2. مميزات الأفلام الرقمية. 3. خطوات إنشاء الفلم الرقمي 4. خطوات استخدام الفيلم التعليمي الرقمي 5. خطوات نشر الفلم الرقمي التعليمي على Youtube	
المعلمون ، طلبة الدراسات العليا ، المتخصصون في المناهج	الورشة موجهة إلى
العربية	لغة الورشة
- المؤسسات / الوزارات / الشركات : 100 د.ك مايعادل ( 370 دولار أمريكي ) - الأفراد : 75 د.ك مايعادل ( 275 دولار أمريكي ) - الطلبة وذوي الإعاقات : 50 د.ك مايعادل ( 185 دولار أمريكي )	رسم الاشتراك
سوف يتم توزيع شهادات الحضور على المشاركين	شهادة حضور

<b>ورشة عمل رقم ( 2 )</b>	
<b>عنوان الورشة</b>	<b>ضبط الجودة وتقييم أنشطة التعلم الإلكتروني.</b>
<b>المحاضر</b>	د. محمد جهاد درغام - مدير المشاريع / خبير التعلم الإلكتروني. المركز الإقليمي لتطوير البرمجيات التعليمية
<b>التاريخ والوقت</b>	<b>اليوم الثالث: (الأربعاء 27 مارس 2013) - 3 ساعات: (10:30 – 13:30)</b>
<b>مقدمة</b>	<p>كون أنشطة التعلم الإلكتروني التفاعلية تعتبر حالة فريدة في مجال البرمجة تجمع بين عدد من التخصصات والمهارات فإن التقييم هذا النوع من البرمجيات يعد عملية غاية في الدقة والتداخل بين التخصصات والمهام، لذلك كان لزاما وضع معايير خاصة لتقويمها تراعي كل جزئيات هذه التطبيقات من ناحية الرسوم التوضيحية والتحرك المرافق وإلى الناحية البرمجية وصولا إلى تقييم المادة التعليمية وموافقتها للمعايير التربوية وضرورة عدم إغفال أي من هذه الجوانب يعتبر هو المفتاح للتقويم المتكامل للبرمجيات التعليمية التفاعلية ذات الوسائط المتعددة.</p> <p>وهذا ما نحاول تقديمه في هذه الورشة حيث سيتم التطرق إلى معايير وآليات المراجعة وضبط الجودة ومن ثم تقييم مجموعة من التطبيقات التعليمية التفاعلية وذلك مساهمة للوصول إلى الجودة المطلوبة للبرمجيات التعليمية لما لها من أثر بالغ في العملية التعليمية.</p>
<b>الهدف من الورشة</b>	<p>في نهاية الورشة فإن المتدرب سيكون قادرا على:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. تعرف مهام وآليات المراجعة وضبط الجودة.</li> <li>2. تعرف معايير التقييم للبرمجيات التعليمية بمجالاتها المختلفة.</li> <li>3. إجراء عمليات التقييم وضبط الجودة لتطبيقات التعلم الإلكتروني.</li> </ol>
<b>الورشة موجهة إلى</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. المختصين في مجالات التقويم والمراجعة وضبط الجودة لتطبيقات التعلم الإلكتروني والبرمجيات التعليمية.</li> <li>2. المهتمين بتطوير واستخدام برامج التعلم الإلكتروني.</li> <li>3. المؤسسات والشركات ذات العلاقة بتطوير محتوى التعلم الإلكتروني.</li> <li>4. الموجهين الفنيين للمواد التعليمية والمعلمين.</li> </ol>
<b>لغة الورشة</b>	العربية
<b>رسم الاشتراك</b>	<p>- المؤسسات / الوزارات / الشركات : 100 د.ك مايعادل ( 370 دولار أمريكي )</p> <p>- الأفراد : 75 د.ك مايعادل ( 275 دولار أمريكي )</p> <p>- الطلبة وذوي الإعاقات : 50 د.ك مايعادل ( 185 دولار أمريكي )</p>
<b>شهادة حضور</b>	سوف يتم توزيع شهادات الحضور على المشاركين

<b>ورشة عمل رقم ( 3 )</b>	
<b>lecture maker 2</b> تصميم درس تفاعلي باستخدام برنامج	عنوان الورشة
أ. محمد الفقيه - مدرب تعلم الكتروني المملكة العربية السعودية	المحاضر
<b>اليوم الثاني: (الثلاثاء 26 مارس 2013) - 3 ساعات: (10:30 – 13:30)</b>	التاريخ والوقت
برنامج <b>Lecture MAKER 2</b> هو من أفضل برامج إعداد المحاضرات والمحتوى التعليمي الإلكتروني، وهو متوفر للتحميل مجاناً ويستخدم في تأليف محتوى التعلم الإلكتروني ويمكن لأي مستخدم إنشاء الدروس التفاعلية والأنشطة التي يمكن نشرها بسهولة بطرق مختلفة ومتوافقة مع معايير <b>SCORM</b> .	مقدمة
في نهاية هذه الورشة فإن المتدرب سيصبح قادراً على: 1. معرفة بناء درس تفاعلي 2. عمل دروس تفاعلية 3. عمل تقييم تفاعلي 4. نشر المقرر بعدد صور للطلاب	الهدف من الورشة
المعلمين والمعلمات وأعضاء وعضوات هيئة التدريس بالجامعات.	الورشة موجهة إلى
العربية	لغة الورشة
- المؤسسات / الوزارات / الشركات : 100 د.ك مايعادل ( 370 دولار أمريكي ) - الأفراد : 75 د.ك مايعادل ( 275 دولار أمريكي ) - الطلبة وذوي الإعاقات : 50 د.ك مايعادل ( 185 دولار أمريكي )	رسم الاشتراك
سوف يتم توزيع شهادات الحضور على المشاركين	شهادة حضور

<b>ورشة عمل رقم ( 4 )</b>	
عنوان الورشة	تصميم و إدارة الامتحانات الالكترونية
المحاضر	أ. شريفة حجات – مدرب التعلم الالكتروني وتكنولوجيا التعليم دولة الإمارات العربية المتحدة
التاريخ والوقت	اليوم الثالث: (الأربعاء 27 مارس 2013) - 3 ساعات: (10:30 – 13:30)
مقدمة	الامتحانات الالكترونية جزء لا يتجزأ من التعليم الالكتروني لها العديد من الفوائد مثل التصحيح التلقائي، تكوين بنك للأسئلة يوفر وقت تجهيز الامتحانات ، وأيضاً إمكانية التحكم بإعدادات الامتحان لضمان سرية الامتحان بالإضافة إلى تصميم الأسئلة بطريقة تقيس التحصيل العلمي و فهم الطلاب للمادة، وهذا ما تحاول هذه الدورة تقديمه .
الهدف من الورشة	في نهاية هذه الورشة فإن المتدرب سيصبح قادراً على: 1-تصميم أنواع متعددة من الأسئلة الالكترونية، على سبيل المثال: • صح و خطأ • الاختيار من متعدد • إجابات قصيرة 2-تنظيم الأسئلة في تصنيفات و تكوين بنك الأسئلة. 3-إعداد التصحيح التلقائي للأسئلة مع تغذية راجعة للامتحان أو لكل سؤال على حدة. 4-إدارة علامات الطلاب.
الورشة موجهة إلى	جميع التربويين و المعلمين الذين يودون زيادة معلوماتهم و مهاراتهم التقنية في استخدام أدوات التعليم الالكتروني.
لغة الورشة	العربية
رسم الإشتراك	- المؤسسات / الوزارات / الشركات : 100 د.ك مايعادل ( 370 دولار أمريكي ) - الأفراد : 75 د.ك مايعادل ( 275 دولار أمريكي ) - الطلبة وذوي الإعاقات : 50 د.ك مايعادل ( 185 دولار أمريكي )
شهادة حضور	سوف يتم توزيع شهادات الحضور على المشاركين

## الجلسة المفتوحة (1): "أحدث أدوات وتطبيقات التعلم الإلكتروني"

### الموضوع:

انطلاقاً من حرص المؤتمر الإقليمي الثاني للتعليم الإلكتروني ( eRC2013 ) في دعم تطوير أدوات وأنظمة التعلم الإلكتروني والاطلاع على أحدث التقنيات والتطبيقات والنظم في هذا المجال ، فقد تقرر عقد جلسة مفتوحة لتعميم الاستفادة من التجارب العملية لتطوير نظم وأدوات التعلم الإلكتروني وتشجيعها من خلال عرضها في جلسة مفتوحة خلال المؤتمر.

### الأهداف:

- التعرف على أحدث إنجازات وابتكارات وأدوات التعلم الإلكتروني.
- نقل الخبرات والأفكار في تطبيقات التعلم الإلكتروني.
- تعزيز استخدام المؤسسات التعليمية الفاعل للأدوات والوسائل التكنولوجية المتقدمة في التعليم.

### الجهات المدعوة لتقديم مساهماتها:

- الهيئات والمنظمات ذات العلاقة بتطوير تطبيقات التعلم الإلكتروني.
- المؤسسات والشركات ذات الجودة والمهامة بتطوير محتوى التعلم الإلكتروني.
- المهتمين بتطوير استخدام برامج التعلم الإلكتروني.

### الجهات المدعوة للحضور:

- طلاب ومعلمي وموجهي وزارات التربية والتعليم العالي.
- الجهاز الإداري و التربوي بوزارة التربية والمؤسسات التعليمية.
- المؤسسات والشركات ذات العلاقة بتطوير محتوى التعلم الإلكتروني.
- طلاب الجامعات في التخصصات ذات العلاقة بالتعلم الإلكتروني.
- المهتمين بتطوير واستخدام برامج التعلم الإلكتروني.

### شروط المشاركة:

- على الجهات التي ترغب في المشاركة بتجربتها التحقق من توافر الشروط التالية:
- أن تخدم المشاركة التعلم الإلكتروني في أحد المجالات العلمية المختلفة.
- تقديم نسخة من البرنامج/التطبيق متضمناً ما يلي:
  - تحديد نوع بيئة التشغيل ونوع التطبيق.
  - تحديد الأدوات والتطبيقات المستخدمة في التطوير.
  - تقديم وصف واضح لمتطلبات التثبيت وطريقة التشغيل.
  - توفير البرمجيات المساعدة المطلوبة للتشغيل.
- تقديم ملخص عن المشاركة في حدود ثلاث صفحات يحتوي على:
  - اسم الجهة المشاركة وملخص عنها.
  - ملخص عن فكرة التطبيق يتضمن أهدافه ومزاياه وردود الفعل عليه إن وجد.
- قيام الجهة بعرضها وشرح تفاصيلها خلال الجلسة المفتوحة (في حدود 15 دقيقة).

## الجلسة المفتوحة (2): "أفضل الممارسات المدرسية في التعلم الإلكتروني"

### الموضوع:

انطلاقاً من حرص المؤتمر الإقليمي الثاني للتعلم الإلكتروني ( eRC2013 ) في دعم المشاركة في تطبيقات التعلم الإلكتروني تقرر تعميم الاستفادة من التجارب العملية والميدانية في المدارس (الحكومية والأهلية) للمراحل المختلفة وتشجيعها من خلال عرضها في جلسة مفتوحة خلال المؤتمر.

### الأهداف:

- نشر ومشاركة وتبادل الخبرات والممارسات و التجارب المدرسية في التعلم الإلكتروني.
- تحفيز وزيادة التفاعل بين الطلبة والمعلمين وأولياء الأمور من خلال الاستخدام الأمثل لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات في الممارسات التربوية بالمدارس.
- المساهمة في توفير بيئة تعليمية أكثر تشويقاً وإثارة للانتباه.
- تعزيز استخدام المؤسسات التعليمية للأدوات والوسائل التكنولوجية المتقدمة في التعليم.
- تعزيز دور المشاركة المجتمعية في التعلم الإلكتروني.

### الجهات المدعوة للحضور:

- طلاب ومعلمي وموجهي وزارة التربية.
- الجهاز الإداري و التربوي بوزارة التربية والمؤسسات التعليمية.
- المهتمين بتطوير واستخدام برامج التعلم الإلكتروني.

### شروط المشاركة:

- على المدارس أو المعلمين الراغبين في المشاركة بتجربتهم التحقق من توافر الشروط التالية:
- أن تخدم المشاركة التعلم الإلكتروني في أحد المجالات العلمية المختلفة.
- تقديم نسخة من البرمجيات المستخدمة على قرص مدمج أو ذاكرة رقمية ( فلاش ).
- تقديم ملخص عن المشاركة في حدود ثلاث صفحات يحتوي على:
- اسم المدرسة والمرحلة الدراسية.
- المجال/المجالات العلمية.
- المشاركون فيها.
- الخلفية النظرية ( كيفية التأثير المرجو )
- مبررات الاستخدام ( لماذا ).
- طريقة دمج الممارسة في العملية التعليمية
- متطلبات تفعيل الممارسة البرمجيات والأدوات المستخدمة.
- تحديات التطبيق والممارسة وكيفية تجاوزها.
- نتائج التجربة.
- التقييم الذاتي للتجربة أو الممارسة.

### جوائز المشاركات:

يمنح المؤتمر الإقليمي الثاني للتعلم الإلكتروني لأفضل ثلاث مشاركات جوائز نقدية وتقديرية.

## لجان المؤتمر:

### اللجنة العليا

المركز الإقليمي لتطوير البرمجيات التعليمية	رئيساً	السيد /نادر معرفي
معهد الكويت للأبحاث العلمية	نائباً للرئيس ورئيساً للجنة الإعلامية	السيد /عبد المجيد سلمان
مؤسسة الكويت للتقدم العلمي	عضواً	السيد/ صالح العسوسي
جائزة سمو الشيخ سالم العلي الصباح للمعلوماتية	عضواً	د. خليل عبدالله
المركز الإقليمي لتطوير البرمجيات التعليمية	مقررأ	د. محمد جهاد درغام

### اللجنة العلمية

جائزة سمو الشيخ سالم العلي الصباح للمعلوماتية	رئيساً	د. خليل عبدالله
جامعة الكويت	عضواً	د. علي الكندري
جائزة سمو الشيخ سالم العلي الصباح للمعلوماتية	عضواً	د. محمد الملا
الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب	عضواً	د. جابر المنيفي
الجامعة العربية المفتوحة	عضواً	د. ناصر زائري
المركز الإقليمي لتطوير البرمجيات التعليمية	مقررأ	د. محمد جهاد درغام

## اللجنة الدولية

د. محمد الملا	رئيساً	الكويت
د. ناصر زائري	مقرراً	الكويت
د. عبدالله المطوع	عضواً	الكويت
د. فؤاد الكوت	عضواً	الكويت
د. عبدالله شهاب	عضواً	الكويت
د. سعاد الفريح	عضواً	الكويت
د. عبدالرشيد حافظ	عضواً	السعودية
د. سيد فيزان حيدر	عضواً	السعودية
د. عبد البديع سالم	عضواً	مصر
د. جيان شريورز	عضواً	بلجيكا
د. محمد جمني	عضواً	تونس
د. ارغان اكبينار	عضواً	تركيا
د. ارثر ادوارد	عضواً	المكسيك
د. مايكل اوير	عضواً	الزيمبابوا
د. تريفور باركر	عضواً	بريطانيا
د. دورو يورسوتيو	عضواً	رومانيا

## المؤتمر الإقليمي الثاني للتعلم الإلكتروني (eRC2013)

تحت شعار (التعلم الإلكتروني .. المستقبل الحاضر)

دولة الكويت (25- 27 مارس 2013)

### استمارة تسجيل في المؤتمر

تعبأ من قبل جميع المشاركين:

الاسم الأول	الاسم الثاني	اللقب
.....	.....	.....
الاسم الكامل: .....		
المسمى الوظيفي: .....		
جهة العمل: .....		
عنوان المراسلات: .....		
.....		
الهاتف: العمل (.....) المنزل (.....) الموبايل (.....)		
الفاكس: العمل/المنزل (.....) البريد الإلكتروني (.....)		
نوع المشاركة:		
* حضور المؤتمر ..... *مرافق مع .....		
* أرغب في تقديم ورقة علمية.		
التوقيع: .....		
التاريخ: .....		

### رسوم الاشتراك في المؤتمر:

- مقدمو الأوراق العلمية، الوزارات/المؤسسات و الشركات 75 د.ك (ما يعادل 275 دولار أمريكي).
- الأفراد 50 د.ك (ما يعادل 185 دولار أمريكي).
- الطلبة وذوي الإعاقات معفيون من رسوم التسجيل.
- يتم إرسال الاستمارة من خلال البريد الإلكتروني : [conference@redsoft.org](mailto:conference@redsoft.org) أو من خلال التسجيل على الموقع الإلكتروني <http://erc2013.redsoft.org>
- تدفع بشيك لحساب: المركز الاقليمي لتطوير البرمجيات التعليمية/ التعلم الإلكتروني
- بنك الكويت الوطني/الرئيسي- حساب رقم: 2002098870 - سويفت كود: Nbokkwkw
- IBAN No. : KW41NBOK0000000000001000104831
- آخر موعد لاستلام استمارة التسجيل 8 مارس 2013.

المؤتمر الإقليمي الثاني للتعليم الإلكتروني (eRC2013)

تحت شعار (التعلم الإلكتروني .. المستقبل الحاضر)

دولة الكويت (25- 27 مارس 2013)

استمارة تسجيل في ورشة عمل رقم ( )

اسم الورشة: .....

الاسم الأول الاسم الثاني اللقب

الاسم الكامل: .....

المسمى الوظيفي: ..... جهة العمل:

عنوان المراسلات: .....

الهاتف: العمل (.....) المنزل (.....) الموبايل (.....)

الفاكس: العمل/المنزل (.....) البريد الإلكتروني (.....)

ملاحظات:

.....  
.....

التوقيع: ..... التاريخ: .....

**رسوم الاشتراك في الورشة الواحدة: (يجب أن تدفع قبل موعد انعقاد المؤتمر)**

- الوزارات/المؤسسات و الشركات: 100 دك (ما يعادل 370 دولار أمريكي).
- الأفراد: 50 دك (ما يعادل 185 دولار أمريكي).
- ذوي الإعاقات وصعوبات التعلم : 30 دك (ما يعادل 115 دولار أمريكي).
- يتم إرسال الاستمارة من خلال البريد الإلكتروني : [conference@redsoft.org](mailto:conference@redsoft.org) أو من خلال التسجيل على الموقع الإلكتروني <http://erc2013.redsoft.org>
- تدفع بشيك لحساب: المركز الاقليمي لتطوير البرمجيات التعليمية/ التعلم الالكتروني
- بنك الكويت الوطني/الرئيسي- حساب رقم: 2002098870 - سويفت كود: Nbokkwkw
- IBAN No. :KW41NBOK0000000000001000104831
- آخر موعد لاستلام استمارة التسجيل 8 مارس 2013.

## المؤتمر الإقليمي الثاني للتعليم الإلكتروني (eRC2013)

تحت شعار (التعلم الإلكتروني .. المستقبل الحاضر)

دولة الكويت (25- 27 مارس 2013)

### استمارة تأشيرة الدخول والإقامة

#### 1. تأشيرة الدخول ( لغير مواطني دول مجلس التعاون الخليجي )

الاسم الكامل حسب جواز السفر : .....  
 المهنة / المسمى الوظيفي : .....  
 الجنسية الحالية : ..... الجنسية السابقة : .....  
 رقم جواز السفر : ..... نوعه : .....  
 مكان وتاريخ الإصدار : ..... تاريخ الانتهاء : .....

#### 2. الإقامة : ( للمشاركين من خارج دولة الكويت )

الرجاء حجز غرفة: مفردة  مزدوجة  بفندق : .....  
 في حالة النفي، يرجى ذكر عنوانكم بالتفصيل في الكويت : .....  
 يرجى ذكر التاريخ الأولي وموعد الوصول إلى مطار الكويت الدولي : .....  
 الاسم : ..... التوقيع : .....

ملاحظات	المواصلات	العنوان	غرفة مزدوجة بالدولار الأمريكي (شامل الخدمة)	غرفة فردية بالدولار الأمريكي (شامل الخدمة)	عدد النجوم	اسم الفندق
مقر إقامة الوفود	<ul style="list-style-type: none"> <li>من المطار إلى الفندق وبالعكس.</li> <li>ومن الفندق إلى مقر المؤتمر وبالعكس</li> </ul>	مدينة الكويت- شارع فهد السالم. هاتف: 22436686 (+965) فاكس: 22428169 (+965)	135 (مع الفطور)	120 (مع الفطور)	4	سويس بل بلازا الكويت

- يجب أن يتم حجز الفندق من خلال سكرتارية المؤتمر.
- رجاء استكمال كافة البيانات واستخدامها لشخص واحد .
- يمكن استخدام هذه الاستمارة لنسخ العديد من الصور .
- يجب أن يكون الجواز صالح لمدة لا تقل عن ستة أشهر عند طلب التأشيرة .
- ترفق صورة عن جواز السفر مع كل استمارة .
- يجب الحصول على تأشيرة دخول دولة الكويت قبل ثلاثة أشهر من تاريخ انعقاد المؤتمر .
- الرجاء إرسال الاستمارة في موعد أقصاه 31 ديسمبر 2012 إلى البريد الإلكتروني:

[Conference@redsoft.org](mailto:Conference@redsoft.org)

## المراسلات

ترسل جميع المراسلات المتعلقة بالمؤتمر على العنوان التالي:  
م. نادر معرفي – مدير عام المركز الإقليمي لتطوير البرمجيات التعليمية  
رئيس اللجنة العليا للمؤتمر  
المؤتمر الإقليمي الثاني للتعلم الإلكتروني

الموقع الإلكتروني:

<http://erc2013.redsoft.org>

البريد الإلكتروني:

— (الجنة العلي  
الجنة العلمية):  
[conference@redsoft.org](mailto:conference@redsoft.org)  
[scientific@redsoft.org](mailto:scientific@redsoft.org)

سكرتارية المؤتمر:

هاتف: 24956136 - 24956100 - 24956149 (+965)  
فاكس: 24956222 - 24836585 (+965)  
البريد الإلكتروني: [secretary@redsoft.org](mailto:secretary@redsoft.org)